

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

מדור בחינות

0006792

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה

חתימת המרצה

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידין שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ע 18

סמסטר א מועד א

ביה"ס למס' מס' הקורס 1-202-10

שם המרצה פיוט סיני ז"ל

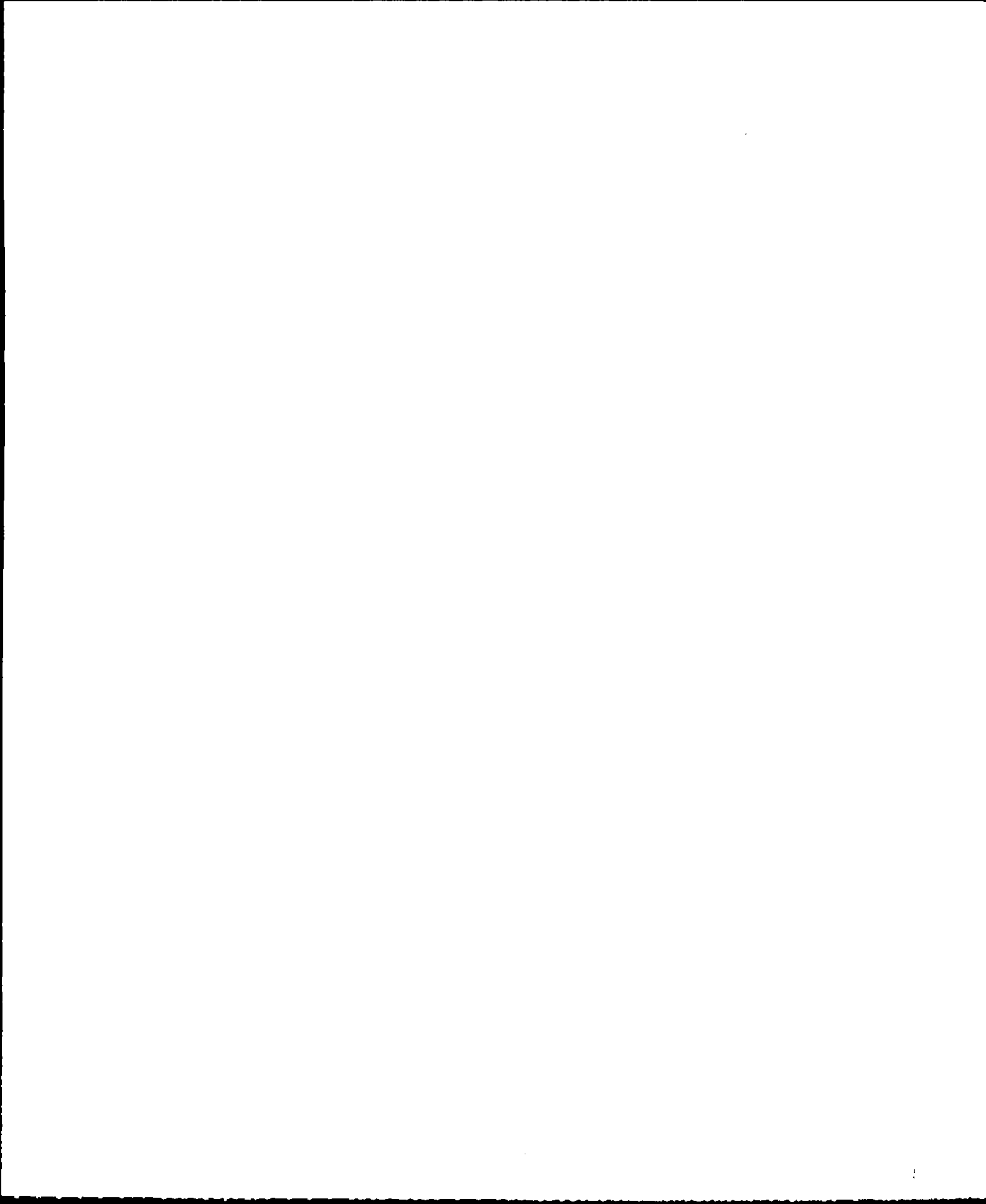
שם הקורס זני תולדות

מבחן חלק

תאריך הבחינה 2.2.16



שיים לב! השוליים יחתכו ויפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



ניקוד בפועל	ניקוד מרבי	הסעיף בפתרון
5	5	1(א) - הצעה וקיבול
13	15	1(ב) - מסויימות
15	15	1(ג) - גמירת דעת
4	5	1(ד) - נוסחת הקשר
6	10	1(ה) - פקיעת ההצעה
12	15	1(ו) - דרישת הכתב
13	15	1(ז) - כשרות משפטית
5	5	2(א) - תחולת דיני הכשרות
1	5 בונוס	2(ב) - הצעת חוק דיני ממונות
9	10	2(ג) - עילת העושק
2	5	2(ד) - טענת "לא נעשה דבר"
12		סה"כ

85

סך כל הניקוד לא יעלה על 100



קל"ו

~~מלכות~~
~~לפי מוסר~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

~~אם צריך להתגבר במקרה ע"פ~~

קל"ו

שאלה 1:

ההיסוס של שמואל ושליו עקב אי עזרת ארון במש אענה אשורית של טני הצדדים
 תורה ארון בשאלה האם נתי חוזה בין אבנר עיסל.
 הצעתו של אבנר: "לית העל"ן באינארנט כ"הצמנה להציע להצעת" ולא
 כהצעה, כיוון שאינה מראה על זמירה צעה למרות המסוימות של ההצעה אבנר
 ירה במקור "הצעה" לרכישת הנכס של אבנר. "מכאן שיהא אבנר במקור
 התורה של אבנר שמות, כמו כן ההצעה נעשתה בלוח אלקוני שיש עליו תלוף צעה
 בלח הנגזר למאכזב מתוהים בפרט הכתב.

הצעה של יעל: הצעה של יעל הנה הצעה בלתי חוזרת שובאלה במין (לבושים)

במאז לעתון של הצעה ארון באייר הצעה למסוימות. ^{הצעה הצעה - ניכר גלישה}
 הייתה אייר צעה, היא אקרה הנכס, היא אינה את אולי הסקרה, עם סט צעה ^{הצעה הצעה}
 צעה היא אבניקאית מאתר עבר בסט במחול נקבע שיה ^{הצעה הצעה}
 הצעה במקורו יעל אינה הצעה לרכישת אר המורד. ^{הצעה הצעה}
 ההצעה תהא לציון בעבר השנה הייתה נקרה ופשה פוליה רבום (בסארנק) מתוך רעלים
 תל ניכר בצרחה למסוימות (כהינא), ^{הצעה הצעה} אישר להטיל פוליה בתוזה
 כל עוז הבין שהייתה זמירה צעה (צוראנרה) ע"פ עקרון האולט (צוילט) ^{הצעה הצעה}
 שיה אייר הצעה אבנר כן נכר בתול מסוימות ולחוק. בשנים האחרות תהא חזרה
 מסוימת לצדיקה לפרטים (עצמי צעה) במקרה זכן הפרטים המשוימת עצומה שהוכרה בסט
 הנין אנה מתקיימת במחאה אים כי ההצעה אמורה המורד, מועד התשלום, מועד מסירת הנכס
 שנתם פרטים מוכיחים העלום להעיד על מסוימות. ^{הצעה הצעה} השלמת פרטים - ניכר כי בקולת
 האשכח להשלמת פרטים (26) (הצעה, אולטאמי, נעוז כן הצדדים, נהג בחלוצים למחול סוז,
 חיון סכביע, חון בלי) במדה ויה'המ"ש יאל ספק בחוקר המסוימת יול להטיל את הפרטים
 מתמשל ומתן עתקים בין הצדדים והפרטים המוכיחים בהצמנה להצעת הוציא של אבנר. ^{הצעה הצעה}
 אים כי הוצעה שיש זמירה צעה של הצדדים אין תוב לפרטים משוימת ^{הצעה הצעה}
 ניכר כי צרחה התב ע"ס התקיימה בהצעה שכן שלחה זו בלתי רלום במחאה ^{הצעה הצעה}
 קיבול של אבנר: אבנר קיבל את ההצעה ע"י אייר מתב עיסל (הוא אייר הצעה)

אבנר ^{הצעה הצעה} בכך שרצה לתאם מועד התקיים למחאה חוזה מפורט. ^{הצעה הצעה}
 תלש לבקן לאחד "חוזה מפורט" אלא הבע זמירה צעה באופן מתמשל אלה הסכמתו
 היתה להקדים עוז שלם במאז ומתן שימא לפרטים כן אצל עיון הדיון בו
 יכורל כל הפרטים (המסוימת).

חסידי
 צוסיח
 חסידי
 חסידי
 חסידי

המבטלה
 המבטלה
 המבטלה
 המבטלה
 המבטלה

המלכה

המלכה

המלכה

המלכה

המלכה

המלכה

המכללה
האזורית
נתניה
המכללה
האזורית
נתניה
המכללה
האזורית
נתניה

הפס"ב רובינשטיין פורט הדפוס המטוטל זכתה אך במחון ושנים תו ייבנן קפויטל
הכתב בקולמוס ז' זא/ בה תחלש ע"י ביהמ"ש להפירו בחוצה למרות ~~ה~~ שדיפוס התק
לא התקיימה גלגולה עקב "צסקר הוולגות". במקורנו ניכר שגם בהדפסה וגם בקיבול
התקיימה צריחה הפכה בהדפסה והבדלו בדוגר בשום במקום נ"ר, עם זאת
ישנה צדין שהמשימות בדפוס ~~ה~~ נדחה עתה (כפי שהחנה ע"ע).

כוונה לציור יחסים משפטיים - ניכר כי בין אגור אישע היית כוונה לציור יחסים
משפטיים אגור יצה עמכור וישע רצתה לקנות, הם ביצעו משא ומתן, שנוס
ה"ו בשנים, וזאת התאנה המצטרף ניכר כי המשא ומתן היה משע כפי-חוצה.

גוף - סעיף 12 - במידה ויחלש כי נכרת חוצה בין אגור אישע הוא נכרת בתום לב
ולכן אין אפשרות לדבר על מצב יעד (לדעת סידורים). אך במידה וזה היה חלק
משא ומתן ובכל זאת תחלים עליה בתמיכה נביעה (שמואל/ביהמ"ש) לא אסיים
את המשא ומתן בכרית חוצה ומכירת המשכנ אולם לתבוס את העסקון הכיזוי (ב"ב)
עקב הסתמכות הנזכר שנעם ליהמהמשא ומתן.

המחללה האבדמים ותורה המחללה האבדמים ותורה

100/0

שני עמודים

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

אלה ב:

~~הוא~~ ניכר כי כמעט כבית החובה לא היה אדם אשר (שנת הס' לחייו)
 מעט של 18 (ס' 3 לתקן הנשיא והמשפחה), כמעט כבית החובה לא הוא הוכר
 ככסף בין וכן לא יורש העסק הנשיא החוק מתיישב אליו כאדם שכיר
~~העסק~~ להצד פעוליו המשפחה יחדית כבית חברה. לכן לא היה צורך
 בהסמכת הנציג כיון שלא היה נכה, וכן לא היה נדרש את אטור קיה"ש
 לעסקי מתקעין (ס' 2, ס' 2) כיון שהיה נשיר כפי שנראה.

לכן יש גוף לחובה. נושא זה שלם לעיון בס' 2 הדבר תורה לקטות ל' פלוני
 בה נקבע כי כיון ~~שה~~ שהייתה כשירה בזמן החובה והחובה היתה
 "עבר לה" בכך שהשליט את דוקטרינת "לא נעשה דבר" - שא"ל רעיונותיה ופיקודיה
 יחד עם זאת באמצעות איתן אונציה לחובות פיצויים שלמים וכן להשלים
 את החובות שנפית בסעיף 2 (ס' 2 וס' 18 בהתאמה)

יש
 פה
 וההגדרה
 כצד
 אפי"

~~הוא~~ סעיף 2 אחר הנדון ניצל את זיא! הוא ניצל את המצוקה הנשיא
 שלו ~~הוא~~ לא נודים וכן את תולדות השליט טרם הסתם מקור
 נשיא קשה וכן את תוסר נפולו באכירה ביום. חס' 2 ~~הוא~~ לזאת (כפי
 מש' חובה להעסיק התנאים בין זרועים ~~הוא~~ אשר לכל טק סבור הדירה
 נמכרה הכמתציה משולל הסוק שלה, יחד שאיננו יז המקרה.

~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~
 וקובע של קשר יש בין ביטול חובה בעל פה בכרייה לבין חוב חלף.
 חוב חלף - כיון לחוב פיצויים סקא כרייה החובה שהם עלוית העסק והסמכות
 הכסוקה מכירה בכך שיש עיחס תפארת לתקנות הדיבור והתשובות של
 עקרונות הצדק וההצדק ומכירה בכך שה'צד החזק" (סמך נדון. מי את
 האופי העסקי והעסק הקנייני/מכירה פירור באלון יומא) מנצל את
 כוחו ומתנהג בתור גוף. (הוא ח' זיא) ומקשה על הוצה התלש.

המכללה
 המכללה
 ותורה
 המכללה
 המכללה
 ותורה

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

המכללה

נתניה

האקדמיה

המכללה

נתניה

האקדמיה

המכללה

נתונים

היגוריות

המכלול

נתונים

האקדמית

המכלול

המכללה
האקדמית
נתניה
המכללה
נתניה
המכללה
נתניה

האגודה

המרכז

המכללה

המכון

המחלקה

המנהל